**Классный час**

**Тема**: Сердце, наполненное любовью.

**Цель**: расширять представление о любви как духовной ценности.

**Задачи:**

* Раскрывать значение понятия «любовь»;
* Развивать стремление любить и радовать окружающих;
* Воспитывать ценностное отношение к себе и другим.

**Ход урока**

**1.Круг радости**

*Дети становятся в круг, учитель читает стихотворение.*

**Волшебный дар**

Волшебный дар нам дан один

С рождения и до седин –

Искать дыхание любви

И наполнять им дни свои.

Когда душа к любви стремится,

Любое чудо совершится.

Огнем любви душа полна –

Как птица, воспарит она.

- Продолжите предложение «Любовь – это….» (дети высказывают свои мнения)

- Любовь – одно из главных чувств человека. Оно проявляется по-разному. Это материнская любовь, любовь к родным и близким, любовь к Родине, к друзьям, любовь к природе.

**2.Цитата урока.**

 ***«Любовь – это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь,***

 ***и все же она у тебя останется».* Л.Н. Толстой.**

- Как вы понимаете смысл этого изречения. (Ответы детей)

**3.Рассказ учителя.**

*Изложение содержания притчи.*

**Главное богатство.**

Когда новый ученик вошел в класс, мальчики окружили его. Одежда у нового ученика была бедной, и кто-то насмешливо спросил:

-Твой отец бедняк?

Новый ученик ничего не ответил. Мальчики начали хвастаться.

-У моего отца три дома.

-Мой отец разводит породистых лошадей. Один такой конь стоит целое состояние.

-Мой отец владеет серебряным рудником.

Новый ученик по-прежнему молчал. Тут в класс вошел учитель и сказал:

-Не хвастайтесь, дети. Это некрасиво.

-Учитель, мы не хвастались, а просто рассказывали о ценностях, которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может, у него в семье нет ничего ценного?!

-У меня есть мама. И я очень люблю ее. И еще у меня есть много друзей. И их я очень люблю.

Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:

-Когда мама улыбается, она словно солнце! И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь.

Все притихли, а учитель произнес:

-Любовь в сердце – самое главное богатство человека.

Мальчики задумались.

* Почему учитель назвал любовь самым главным богатством?

*(Ответы учеников)*

Любовь – главная ценность в жизни человека. Правильно распоряжаясь этим даром, мы можем найти свое место в жизни и быть счастливыми.

***4.Путешествие по областям любви.***

***1 область. Любовь к семье.***- Ребята, как вы можете описать эту картинку? ? (Ответы детей )
- Что вы скажите о смысле этого стихотворения? Запомни! Дом, заставленный добром, - ещё не дом. И даже люстра над столом, - ещё не дом. И на окне с живым цветком – ещё не дом.- Так, что же такое дом?

- Для большинства детей дом – это мама…

- В народе говорят: «Материнская любовь слепа». Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей)- Как вы считаете, как должна выглядеть счастливая семья? (Ответы детей )

***2 область. Любовь к друзьям.***

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящие,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

Споём песню про настоящих друзей. «Дружба крепкая не сломается»

***3 область. Любовь к природе.***

Природа – сад, а люди в нем цветы,

Не сбережешь её – не будешь счастлив ты.

-*Как вы понимаете эту народную мудрость?*

***4 область. Любовь к Родине.***

- *Ребята, а что для вас Родина? (Ответы детей)*

*- Ребята, посмотрите, что это? Это солнце*, которое согревает своим тёплом нашу землю. Чтобы солнышко лучше грело и больше дарило нам тепла, ему нужны лучики. Вы, ребята, обвели и вырезали свои ладошки. Ваши ладошки и будут лучиками нашего солнышка. Давайте приклеим ваши лучики. (Дети по очереди приклеивают лучики)

***5 область. Любовь к себе.*** Любить себя- это любить весь мир!

**5.Итог «Портрет Любви»**

**Учитель**: Много сказано слов о любви. И все-таки давайте подумаем вместе и скажем, какая она?

**Дети:** Сильная, мудрая, справедливая, светлая, честная, красивая, заботливая, теплая,ласковая.

**Учитель**: Да, правильно, любовь делает человека лучше. Питает его сердце, помогает быть счастливым.